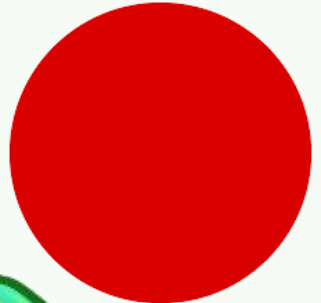
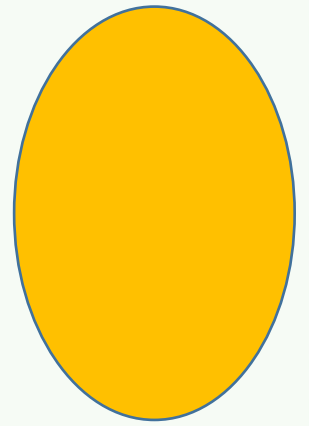
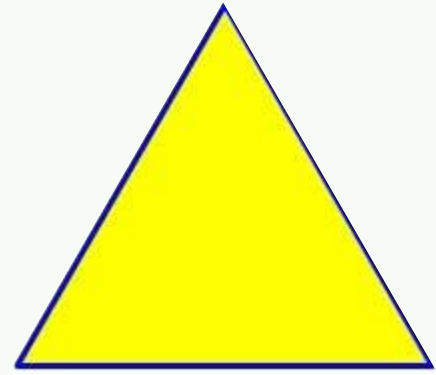


# НА ЯКУ ФІГУРУ СХОЖИЙ ПРЕДМЕТ?



# МЕТА:

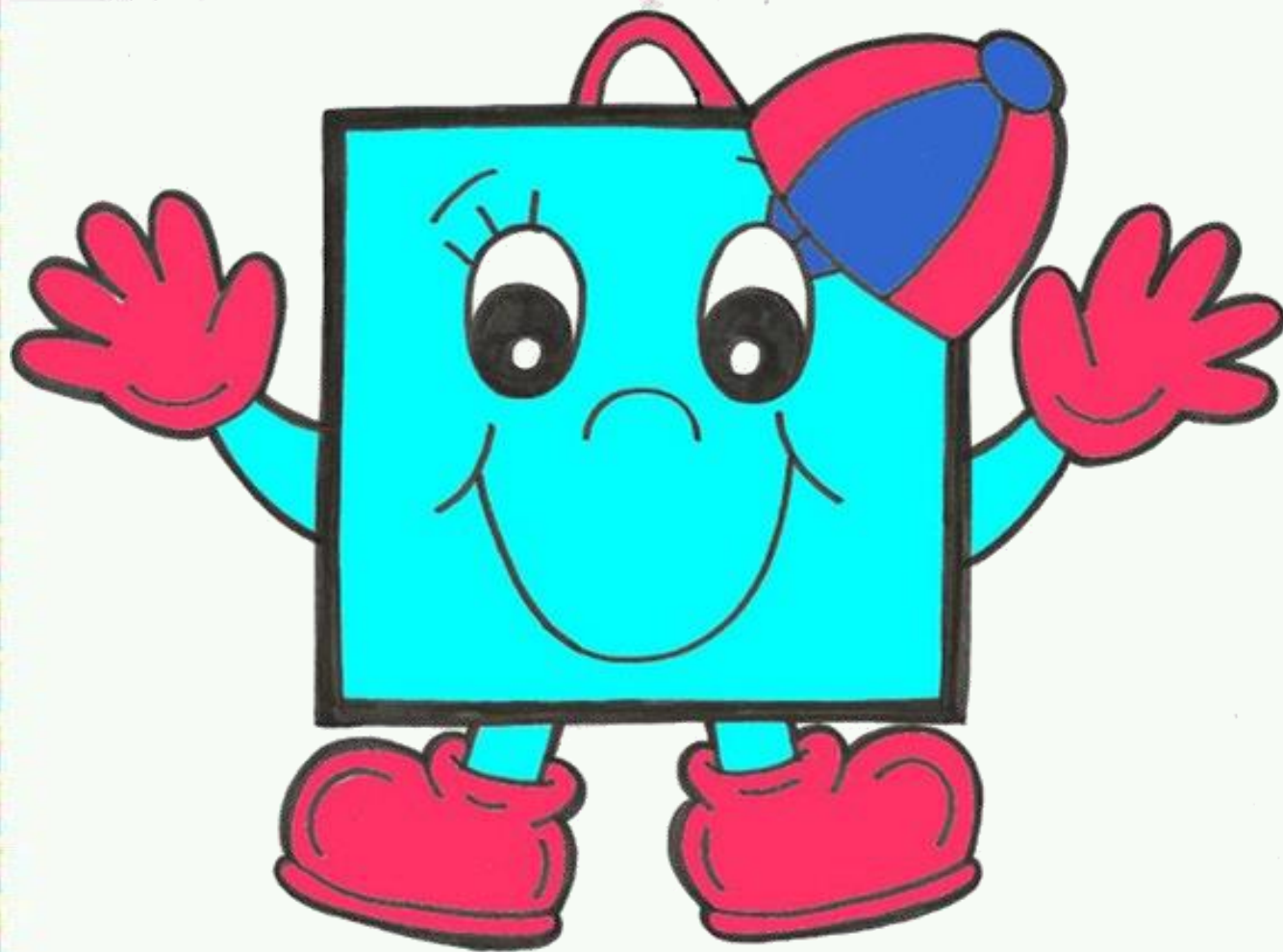
- ✓ УЧИТИ ДІТЕЙ ЗНАХОДИТИ ВІДПОВІДНІ ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ
- ✓ ЗАКРІПЛЮВАТИ ЗНАННЯ ПРО ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ
- ✓ РОЗВИВАТИ ДРІБНУ МОТОРИКУ РУК
- ✓ РОЗВИВАТИ УВАГУ, СПОСТЕРЕЖЛИВІСТЬ

# РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОРИСТАННЯ

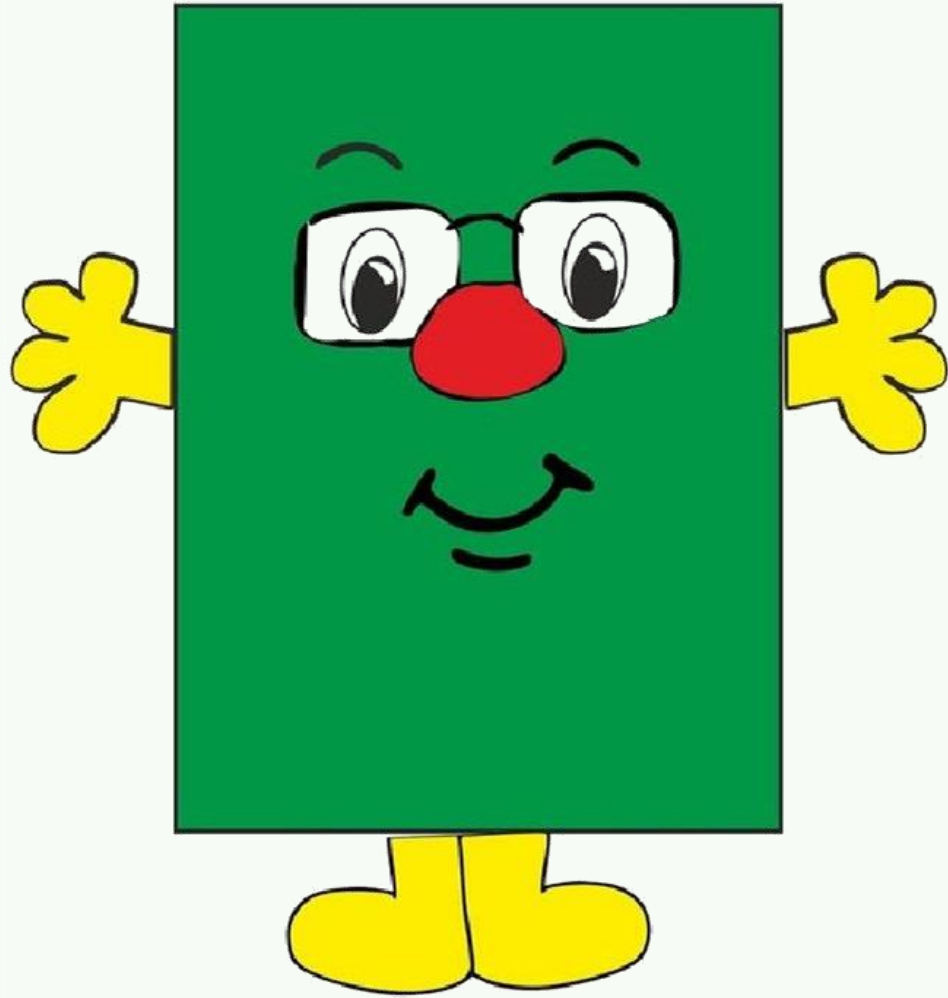
Це багатофункціональна розробка, яка стане в нагоді як вихователям так і батькам дітей дошкільного віку.

1. "Гра з прищіпками" - роздруковуємо ст. 21-40 і використовуємо для самостійних ігор
2. Гра "Лото" - роздруковуємо ст. 14-40, розрізаємо елементи зі ст. 14-20 і використовуємо як настільну гру. Формат - зручний для Вас
3. Демонстраційні геометричні фігури – ст. 9-13
4. Демонстраційні геометричні фігури – ст. 4-8 з віршами для індивідуальної роботи та роботи на заняттях

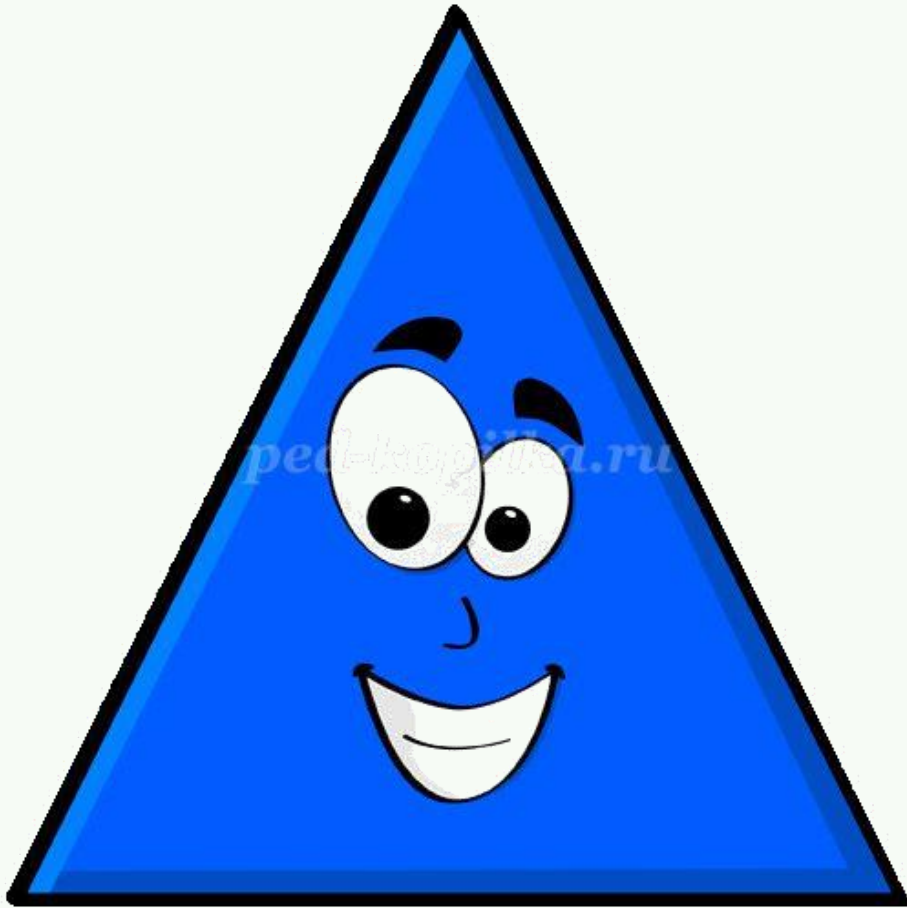




Ось – *квадрат*, поважний пан.  
Чи вгадаєте його?  
Телевізор і вікно,  
Хустка, стіл і килимок,  
Скатертина і будинок –  
Мають ознаки його.  
Головні орієнтири –  
Має він кутів чотири  
І чотири сторони  
Всі однакові вони.



А ось цей чотирикутник  
Зветься просто – *прямокутник*.  
Ось його орієнтири –  
Має він кутів чотири,  
І чотири сторони –  
Дві великі, дві малі.

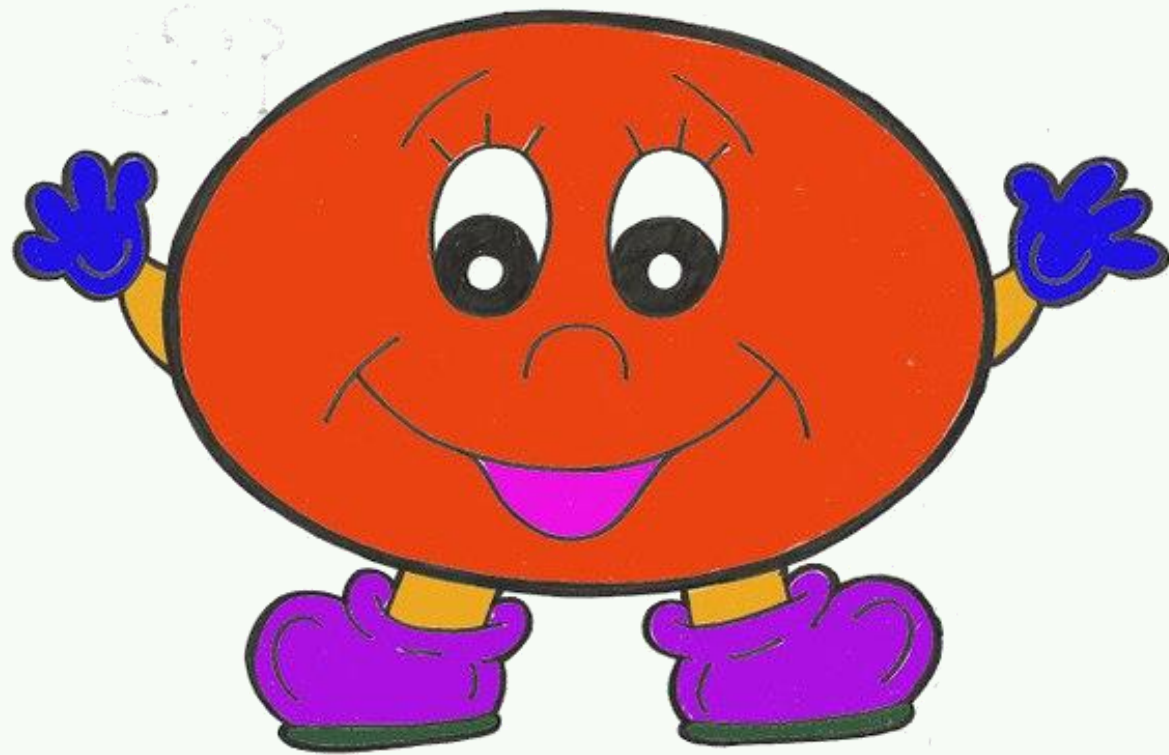


Я – *трикутник*-вигітвник  
Маю я три сторони,  
Кутів гострих маю три.  
І морквина, й пірамідка,  
Прапорець і дах будинку  
І ялинонька зелена  
Мають форму, як у мене.





Колесо і м'ячик  
Мають гарну вдачу.  
Їй круглу форму мають.  
Малюки всі знають –  
Можна пальчиком вести  
Їй кінця й краю не знайти.  
*Круг* – фігуру цю назвали  
Їй всім малятам показали.



Огірок і кабачок,  
Диня й баклажан –  
Мають форму дивнувату:  
Довгу і продовгувату.  
Це – *овал*. Такий ось він:  
Без кутів і без сторін.



